CURSO DE FORTALECIMENTO
DO ATENDIMENTO INTEGRAL EM SAÚDE
PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM
TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO
ERJ (F.A.I.S.C.A)





# Aula 1.2- Cuidado e Acompanhamento na RAPS e Redes Intersetoriais

Kátia Wainstok dos Santos





# O que fundamenta e organiza toda a saúde mental de crianças e adolescentes no Brasil?

# A Política de Saúde Mental Infantojuvenil

• É fruto de um processo histórico e de construção para superar as **lacunas assistenciais** para garantir e proteger os direitos humanos fundamentais.

Mas o que chamamos de lacunas assistenciais? Foram várias, vamos destacar algumas.







# A Política de Saúde Mental Infantojuvenil

• Essa política busca superar a **prática institucionalizante**, também histórica, calcada numa **lógica higienista** ? e num **ideário de proteção** ?

que reforçaram a situação de abandono e exclusão, à qual ficaram submetidas **milhares de crianças e adolescentes reclusos** no interior de abrigos, educandários e hospitais psiquiátricos.





#### Quem construiu esta Política?

- A organização dessa Política ocorre no contexto dos movimentos de redemocratização do país, culminando na Constituição Federal de 1988.
- No movimento da Reforma Sanitária, que estabelece as bases da organização do SUS, alterando a lógica da saúde pública brasileira.
- E também no **Movimento da Reforma Psiquiátrica** que reorienta o modelo de assistencial à saúde mental. Ela se insere no escopo maior da Política de Saúde Mental.







#### Princípios Norteadores da Política

A Constituição Federal de 1988 assegura à criança e ao adolescente:

"o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade, e à convivência familiar e comunitária"

Ela também protege a criança e o adolescente de:

"toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão" (art. 227)





#### Princípios Norteadores da Política

O Estatuto da Criança e do Adolescente

(Lei 8.069/1990)

lhes afirma a condição de

sujeitos de direitos







#### Princípios Norteadores da Política Pública de Saúde Mental

• A lógica de funcionamento, organização e articulação dos pontos de atenção à saúde, toma como centro as necessidades de saúde do usuário de saúde mental, para a construção de linhas de cuidado que atravessam todos os níveis de atenção e proteção social: O que convoca o cuidado e o que produz sentido às práticas e ofertas de saúde são as necessidades das pessoas.





#### Princípios Norteadores da Política Pública de Saúde Mental

 As crianças e adolescentes autistas são consideradas sujeitos de direitos, que tem sua história, suas potencialidades e dificuldades.

 Elas não existem separadas de um coletivo. O sujeito se produz e interfere na produção da vida do outro.





#### Princípios Norteadores da Política Pública de Saúde Mental

- >Território de vida/subjetivo
- >Acesso universal
- **≻**Integralidade
- ➤ A construção de **redes**
- > Intersetorialidade
- ➤ Apostas de desenvolvimento de práticas na comunidade desenhando uma ideia de autonomia









# LIBERDADE E O MELHOR CUIDADO!









### Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)

 A Portaria 3.088 instituiu a RAPS no âmbito do SUS em dezembro de 2011 e se propõe à criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento psíquico grave, em situação de vulnerabilidade e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas



#### Rede de Atenção Psicossocial (RAPS)

#### **COMPONENTES:**

- I Atenção Primária em Saúde;
- II Atenção Psicossocial Estratégica;
- III Atenção de Urgência e Emergência;
- IV Atenção Residencial de Caráter Transitório;
- V Atenção Hospitalar;
- VI Estratégias de Desinstitucionalização; e
- VI Reabilitação Psicossocial.





#### 1. Atenção Primária em Saúde:

- Unidades Básicas de Saúde
- Equipes de Consultório na Rua
- Equipes de Apoio aos Serviços do componente da Atenção Básica (NASF)
- Centros de Convivência





#### 2. Atenção Psicossocial Estratégica:

 Centros de Atenção Psicossocial (CAPS I, CAPS II, CAPS III, CAPSi, CAPS ad II, CAPS ad III)





#### 3. Atenção de Urgência e Emergência:

 Rede de Atenção à Urgência e Emergência (SAMU, UPA, Salas de Estabilização, Portas Hospitalares de Atenção às Urgências/Pronto Socorro)





#### 4. Atenção Residencial de Caráter Transitório

- Unidade de Acolhimento Adulto
- Unidade de Acolhimento Infanto-Juvenil





#### 5. Atenção Hospitalar:

Leitos de Saúde Mental em Hospital Geral





#### 6. Estratégias de Desinstitucionalização

- Serviços Residenciais Terapêuticos (tipo I e II)
- Programa de Volta para Casa





#### 6. Reabilitação Psicossocial:

 Programas de geração de trabalho e renda, empreendimentos solidários e cooperativas sociais





# O que é um CAPSi?

 Instituídos pela portaria 336/2002 MS o Centro de Atenção Psicossocial infantojuvenil é um serviço territorial que presta assistência às crianças e adolescentes que necessitam de cuidados em decorrência de sofrimento psíquico grave, e/ou uso prejudicial de álcool e outras drogas.





# O que é um CAPSi?

- Função estratégica de: **ordenador da rede** de cuidados de saúde mental no território,
- exercer o papel de regulador da porta de entrada da rede assistencial no território,
- trabalhar na lógica de desinstitucionalização em rede com os parceiros intra e intersetoriais,
- ofertar atendimento clínico e ações de inclusão social,
- matriciamento junto às equipes de Atenção Primária e às equipes das urgências e emergências.





#### **CAPSi**

- A equipe multiprofissional é sua mais importante tecnologia.
- Desafio: Trabalhar para romper com a lógica do modelo biomédico.
  - ✓ Trabalhar com os conhecimentos de saúde mas também com conhecimentos psicossociais, de respeito à singularidade e potencializar esses processos.
  - ✓ Se articular com as políticas de educação e profissionalização, cultura, lazer, esporte, arte, e desenvolver práticas na comunidade que propiciem a autonomia das crianças e adolescentes autistas.





#### **CAPSi**

#### Como?

A equipe multiprofissional precisa ir além das profissões para construir um campo comum de cuidado que nenhuma profissão domina.

Isso é que vai dar lugar às crianças e adolescentes ocuparem o lugar central das ações de cuidado e indicarem o que faz sentido para cada uma.

Cada um dos membros da equipe assumirá a função de facilitador do modo de viver de cada criança e adolescente autista para o enriquecimento desse modo de viver pelas potências que ali existem.





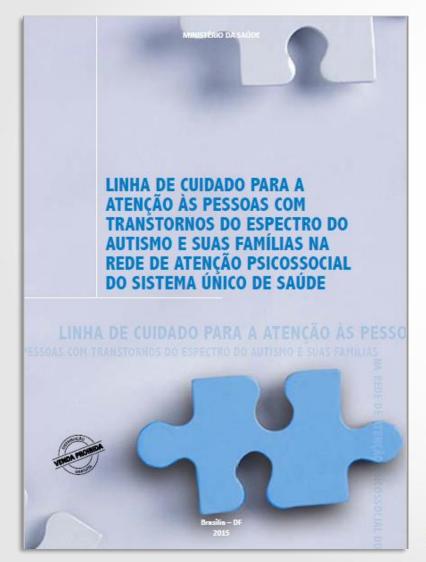
## Projeto Terapêutico Singular

- Combinar diferentes ações com o objetivo de enriquecer o modo de viver de cada criança e adolescente autista pelas potências que ali existem.
- Construído com as crianças e adolescentes e seus familiares.
- Construído a partir da identificação das necessidades desses sujeitos levando em conta os contextos em elas vivem.
- O PTS deve ser composto por ações que façam sentido para os sujeitos, ações dentro e fora do serviço. Ele precisa incluir as potencialidades que existem no território de vida.
- O PTS precisa acompanhar a plasticidade dos diversos momentos de vida e ser revisto sistematicamente





## As Redes e Ações de Cuidado



Segundo a Linha de Cuidado para a Atenção às Pessoas com Transtornos do Espectro do Autismo e Suas Famílias na Rede de Atenção Psicossocial do Sistema Único de Saúde. (Ministério da Saúde, 2015)







#### Diagrama 1 – Rede de Atenção Psicossocial e as ações de cuidado

Reabilitação psicossocial

de egressos

de longas

internações.

#### Desinstitucionalização:

- Serviços residenciais terapêuticos
- Programa De Volta para Casa

Atenção as situações de agravamento clínico

#### Atenção em hospital geral:

 Leitos ou enfermarias de saúde mental em hospitais gerais

#### Atenção Básica:

- Equipe de Saúde da Família
- Unidade Básica de Saúde
- Núcleo de Apoio à Saúde da Família
- Centros de convivência e cultura

Atenção Psicossocial Estratégica:

Acolhimento, apolo matridal, processo

diagnóstico,

culdado.

continuado

CAPS I, II, III e CAPS infantojuvenil Acolhimento, processo diagnóstico, cuidado continuado, apolo matricial, reabilitação psicossocial, atenção às situações de crise

**Iffineratios** 

de

reabilitação

osleossocial

Pessoa com TEA e sua família

#### Atenção à urgência e à emergência;

- SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência)
- UPA (Unidade de Pronto Atendimento)

Atenção as situações de urgência

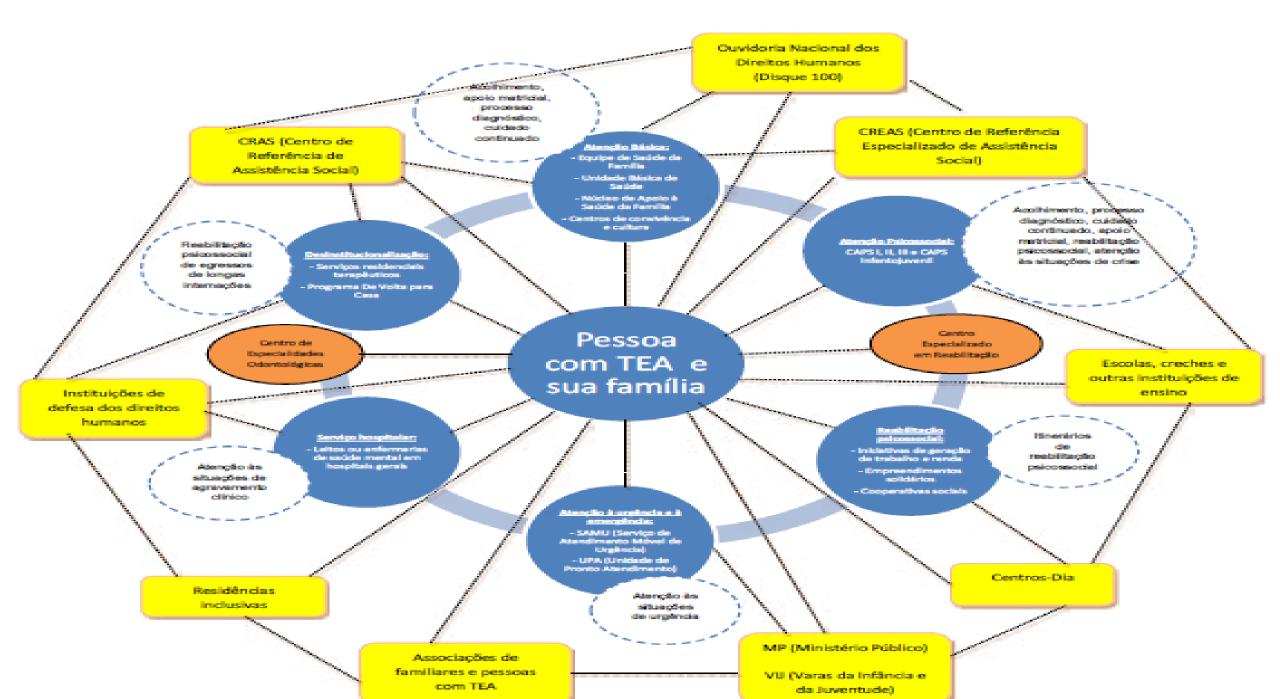
#### Reabilitação psicossocial:

- Iniciativas de geração de trabalho e renda
- Empreendimentos solidários
- Cooperativas sociais

#### Diagrama 2 – Rede de Atenção Ampliada

Ouvidoria Nacional dos Direitos Humanos Appliniments. (Disque 100) apolio matricial, processo diagnóstico. CREAS (Centro de cuidado combinuacio Referência Especializado de CRAS (Centro de tamacijo Brislana Assistência Social) Referência de Equipe de Saúde da Familia Assistência Social) Unidade Básica de - Múdies de Apolo il: Sadide de Femilie Acolhimento, processo Centros de convivência e cultura diagnóstico, cuidado continuado, apoio Atenção Palcosnocial Estratégica: matricial, reabilitação Reabilitação psicossocial, atenção CAPS L. II. III e CAPS infentojuvenii Contract Contract Contract Desiration does it sacio: às situações de crise de egressos - Serviços residenciais terapéuticos de longes internações - Programa De Volta para . Centro Pessoa Centro de Expectalizado Expecial idades em Resbilltaglio Escolas, creches e com TEA e Odontológicas. outras instituições de sua família Instituições de ensino. defesa dos direitos humanos Bushilltaglio Service hospitalar: Pimerários de - Leitos ou enfermarias de saúde mental em hospitais gerais reabilitação Iniciativas de gereção de trabalho e renda pelicossocial Atlenção ási Empreendimentos solidários situações de Approximation for - Cooperativas socials Atenção à urgânda e à emergânda: - SAMU (Serviço de Atendimento Môvel de Urgância) - UPA (Unidade de Fronto Atendimento) Centros-Dia Residências Attemptio las inclusivas situações de urgénoie MP (Ministério Público) Associações de familiares e pessoas VII (Varas da Infância e com TEA da Juventude)

#### Diagrama 3 – Articulações e itinerários na Rede Ampliada



# Muito Obrigada!





